



# ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**МОДУЛЬ. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

## ЛЕКЦИЯ 6

**ТЕМА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ТРЕНЕРА ПО  
ВИДУ СПОРТА, ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

к.п.н., доцент Мадиева Г.Б.

**Цель лекции** – Сформировать у магистрантов целостного представления и обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** педагог по физической культуре, тренер по виду спорта, профессионализм

**План лекции:**

1. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма
2. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре, тренера.

**Профессионал** - это специалист, овладевший высоким уровнем профессиональной деятельности, сознательно изменяющий и развивающий себя в ходе осуществления труда, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессию, нашедший свое индивидуальное предназначение, стимулирующий в обществе интерес к результатам своей профессиональной деятельности и повышающий престиж своей профессии в обществе

**Акмеология** (от греч. Акме - вершина зрелости, достижений) – наука, которая рассматривает во взаимосвязи объективные и субъективные условия, позволяющие человеку достичь наивысшей для него результативности в его профессиональной деятельности.

Выделяют три периода становления личности и достижения вершины профессионализма:

1. допредстартовый - определяется задатками человека, его одаренностью, способностями, семейным и школьным воспитанием и развитием

2. предстартовый - воспитанием, образованием, обучением в профессиональном учебном заведении

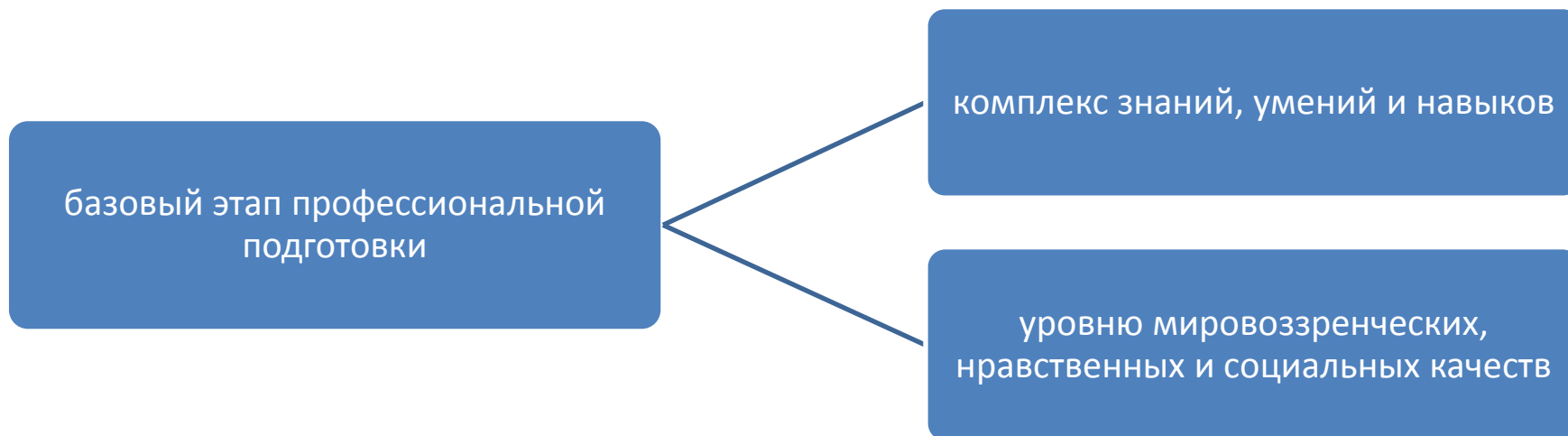
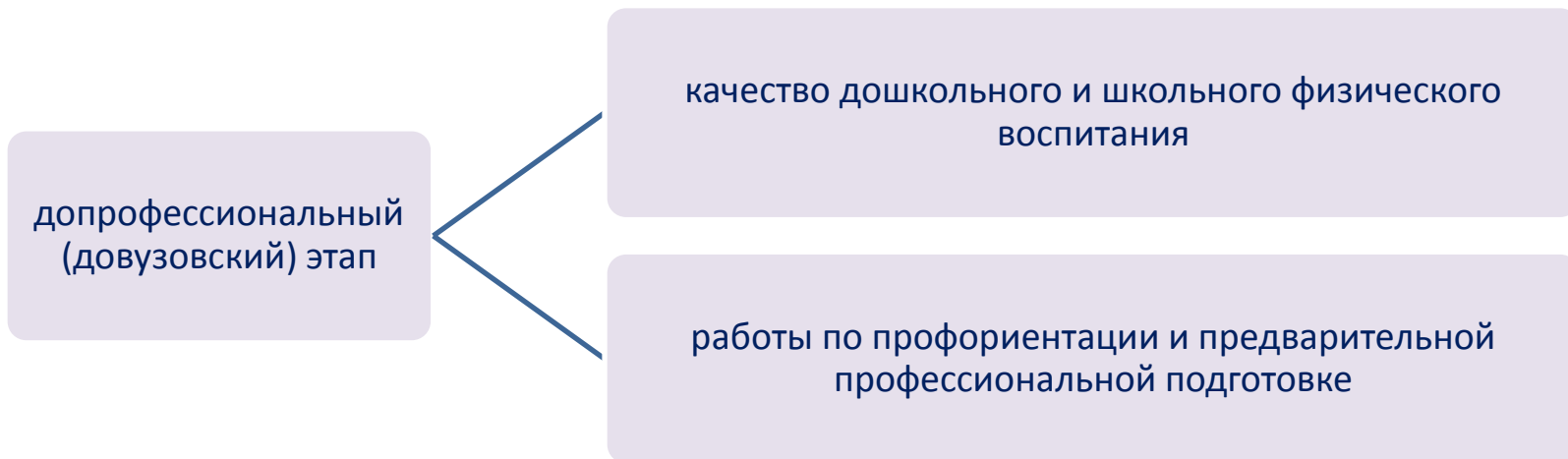
3. стартовый - это период самодвижения к вершинам профессионализма в самостоятельной профессиональной деятельности на протяжении трудовой жизни.

В непрерывном физкультурном профессиональном образовании выделяют три этапа:

1. допрофессиональный (довузовский);

2. базовый профессиональный (вузовский)

3. этап профессионального совершенствования (послевузовский).



## Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре, тренера:

*Перцептивные способности*

*Конструктивные способности ;*

*Дидактические способности*

*Экспрессивные способности*

*Коммуникативные способности .*

*Организаторские способности .*

*Академические способности*

## Тренер выполняет ряд следующих функций:

1

*Коммуникативные функции*

2

*Организаторские функции*

3

*Учебно-тренировочные*

4

*Функции контроля*

5

*Судейская функция*

6

*Научно-исследовательская*

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означает понятие – профессионал?
2. Дайте определение понятию акмеология.
3. Дайте характеристику периодов становления личности и достижения вершины профессионализма.
4. Дайте характеристику этапов непрерывного физкультурного профессионального образования.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды педагогических способностей.
6. Перечислите и охарактеризуйте функции тренера.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**